

Рассмотрено:
на общем собрании сотрудников
протокол № 4 от «5» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности**

МБДОУ «Сокольский детский сад»

за 2024-2025 учебный год

с.Соколка 2025 год

Содержание:

1. Показатели деятельности по результатам самообследования
2. Организационно – управленческая деятельность. Информационная справка.
 - 2.1. Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы
 - 2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ.
 - 2.3. Оценка программного обеспечения ДОУ. И другие ресурсы.
 - 2.4. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения
 - 2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 2.6. Оценка организации питания
 - 2.7. Оценка системы управления Учреждением
 - 2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности.
3. Кадровое обеспечение
4. Организационно – методическая деятельность
5. Система оценки качества образования
6. Взаимодействие с семьями воспитанников
7. Материально – техническое и финансовое обеспечение
8. Общие выводы .

**1. Показатели деятельности МБДОУ «Сокольский детский сад»
на 2024-25 уч . год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	111 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
?2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Организационно – управлеченческая деятельность.

Информационная справка МБДОУ «Сокольский детский сад»

Заведующий: МБДОУ «Сокольский детский сад» Загуменнова Ю.А. Воспитатель: Ежова Елена Викторовна.

Адрес: Республика Татарстан, Мамадышский район,ул Школьная , дом 38

Телефон: 89061201373. Эл. Почта: EV.Ezhova@tatar.ru

МБДОУ «Сокольский детский сад» открылся в 1995 году.

МБДОУ « Сокольский детский сад» работает по пятидневной рабочей неделе с 9- часовым пребыванием детей с 7.30 - до 16.30.

В настоящее время в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, из них:
младшая группа 4 ребенка (общеразвивающей направленности)

средняя группа 1 детей (общеразвивающей направленности)

старшая группа 1 ребёнка (общеразвивающей направленности)

подготовительная к школе группа 4 ребёнка (общеразвивающей направленности),

Всего 1 педагог, из них: Средне-профессиональное образование 1.

Уровень квалификации педагогов: Первая категория -1.

2.1 Оценка технического состояния учреждения, характеристика материальной базы. Сокольский детский сад имеет комнат:

Групповая, спальная, туалетная, прихожая, кладовая, кабинет.

Территория ДОУ огорожена металлическим забором, в котором имеются 1 калитка. Огороженная территория оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- Участок для группы с беседкой, качелью, песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей, огород, сад, клумбы и цветники.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 1 проектор, 1 ноутбука, 1 компьютер в сборе. Групповая комната оснащена детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены игровые уголки, оборудованы уголки природы. Организационная среда группы включает: центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне - развитой личности. В библиотеке группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами. Ежегодно развивающая среда группы пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- оборудование для рисования, аппликации, лепки, нетрадиционного рисования.

Для организации игровой деятельности детей приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйствственные зоны.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей на занятиях и в свободной деятельности. В группе оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров – пальчиковый, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, атрибуты и оборудование для их показа.

Библиотеки пополнились богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских

писателей. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

2.2. Оценка нормативно-правовой базы образовательной деятельности ДОУ

Нормативно-правовая база учреждения составляется руководителем учреждения в соответствии со всеми законами, постановлениями и документами регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

МБДОУ «Сокольский детский сад» осуществляет свою деятельность на основе:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокольский детский сад» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249

«Комментарии к ФГОС ДО»;

- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональные документы

- ✓ Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ (Принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года) <http://docs.cntd.ru/document/463304037>
- ✓ Закон РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ». <http://www.irort.ru/files/Mmagarif/kan/175.pdf>

Иные муниципальные и локальные документы.

-Устав и лицензия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сокольский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

-Программа развития ДОУ- «Сокольский детский сад»

-Локальные нормативные акты ДОУ- «Сокольский детский сад

2.3. Оценка программного обеспечения ДОУ ресурсы, развивающая предметно-пространственная среда детского сада .

Образовательный процесс в ДОУ организуется по следующим программам:

1. Образовательная программа МБДОУ “Сокольский детский сад” (Приведена в соответствие с ФГОС и федеральной образовательной программой дошкольного образования).
2. Программа развития ДОУ.
3. «Татарча сәйләшәбез» З.М.Зарипова, Р.Г.Кидречева, Р.С. Исаева, Р.М.Алексеева, А.И. Камалова, А.И.Камалова
4. Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенч-радость познания” Р.К Шаехова, -Казан : мәгариф, -Вакыт,2016.
5. Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030 года;
6. Обучение детей татарскому и родному языку осуществляется по учебнометодическому комплекту (УМК «Татарча сәйләшәбез»), разработанному коллективом авторов: Зарипова З.М., Шаеховой Р.К., Хазратовой Ф.В., Гаффаровой С.
7.Р.К. Шаехова “Сөенч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

2.4 Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Сокольский детский сад» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

сети
«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

функционирует сайт ДОУ по адресу: <https://edu.tatar.ru/n>

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Созданы группы для тесного общения сотрудниками и родителями в Ватсапе и Сферауме.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2016-2018 годах проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие детей. Воспитателем осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ФОП с письменного согласия законных представителей. Сбор информации основывался на использовании следующих методик

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно -эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Уровень усвоения детьми программного материала по пяти областям за 3 года, в %

Анализ мониторинга образовательного процесса за три года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей: Обеспечиваю стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы:

2024-2025 уч.год-98%

- мониторинг посещаемости воспитанников, в %

2024 – 2025уч. год -75%

- количество пропущенных дней, одним ребенком по болезни

2024 - 2025 уч. год - 2 д\д

Таким образом, Вместе с тем показатели речевого развития, нарушения осанки, снижения посещаемости детей свидетельствуют о недостаточной работе в данных направлениях. На 2024 год ставим для себя задачу: внедрение эффективных технологий коррекции речевых нарушений дошкольников, усилить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости пропусков по неуважительным причинам, ввести ежемесячный мониторинг пропусков по неуважительным причинам.

2.6. Оценка организации питания.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10 меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых

веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором.

Продукты поставляет централизовано. Согласно договору сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ.

Пищеблок ДОУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий МБДОУ, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

В детском саду дети питаются 4 х разовым питанием, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.7. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет и.о.заведующий Ежова Елена Викторовна.

В ДОУ сформированы органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, общие собрание родителей.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). ДОУ за 2023/2024 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность в 2024/25 году была направлена на обеспечение безопасных условий труда, своевременное решение финансово-хозяйственных вопросов, руководство хозяйственной деятельностью ДОУ и ответственность за материальные ценности.

Контрольно-инспекционная деятельность состояла в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков работников всех.

С целью обеспечения эффективного осуществления воспитательно образовательного процесса в ДОУ были проведены тематические проверки:

-- готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период;

Осуществлялся мониторинг со стороны обслуживающих и проводились проверки со стороны контролирующих организаций:

- состояния теплового и технологического оборудования; технического состояния здания, сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре; зарядки огнетушителей;

- освещенности, влажности помещений;

- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;

❖ отмечается стабильная работа всех в течение учебного года без нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций;

❖ ведется своевременное составление рабочих графиков младшего и технического персонала, с оперативной расстановкой кадров, в случаях необходимости;

❖ обеспечивается своевременное заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением, оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей (согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам);

❖ произведен большой объем хозяйственных работ, работ по пополнению материально-технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда:

- приобретены методические и дидактические пособия по реализуемой программе; игрушки; канцтовары; хозяйственный и мягкий инвентарь; спецодежда;

- проведен косметический ремонт здания, групповых комнат, кабинетов, пищеблока.

3. Кадровое обеспечение

Численный состав персонала МБДОУ –4,25 работников в т.ч.:

Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный персонал
1	1,25	2

В 2024/25 году образовательный процесс осуществлял 1 педагог.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

На базе МБДОУ №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ. Г.Елабуга 1.12.2023. «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды». презентация проекта «Приобщение детей к народному искусству».

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи обновления образования педагогов определяется стремительным распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Вместе с тем, уровень категорийности педагогов по саду составляет – 100%.

4. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Сокольский детский сад», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП . Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценостного отношения к окружающей среде, практической и

духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей.

В течение года педагоги совместно с детьми участвовали в конкурсах различного уровня:

ИНФОРМАЦИЯ по результатам достижения ДОУ в 2024-25 учебном году.

Название конкурса	Уровень, Кем и где проводился	Результат
«Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды» презентация проекта «Приобщение детей к народному искусству»	Республиканский, На базе МБДОУ №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ. Г.Елабуга	Благодарность за участие

Участие **воспитанников ДОУ** в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиада

№	ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень, Кем и, где проводился	Результат
1	МБДОУ “Сокольский детский сад”	“Красная ромашка”	Республиканский, г. Мамадыш, татмедиа, февраль 2025г.	1 степени
2	Егорова Милана	Фестиваль «Радуга детских талантов»	Муниципальный, МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ г.Мамадыш 2025г	1 место

5. Система оценки качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в ДОУ являются:

- мониторинг: управленческий, педагогический, способствующий повышению эффективности учебно воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество воспитительно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Особое внимание в 2024/25 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандированы среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общигигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

На родительских собраниях с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка .

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья»,

«Мама, папа, я – спортивная семья»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; - родительские собрания и конференции; - анкетирование и другие формы работы.

- Общаемся с родителями по Ватсапу и Сферум в групповых чатах.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;

- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;

- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;

- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;

7. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МБДОУ «Сокольский детский сад» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- автоматической пожарной сигнализацией, системой звукового оповещения. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 4 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 7.30 до 16.30 только через центральную калитку и центральный вход при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения.

Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.

1. Продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

2. Постоянно анализировать финансовые показатели с целью принятия верных управленческих решений.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы, консультации, семинары, вебинары, открытые выступления, творческие группы;
- участие педагога в конкурсах профессионального мастерства.

4. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством организации спортивно- массовых мероприятий, спортивно-физкультурных проектов ДОУ.

5. Повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Заведующий МБДОУ
«Сокольский детский сад»



Загуменнова Ю.А.

